



EL PRINCIPITO  
jardín de infantes  
50 años

# Proyecto “Universo El Principito” Salas Multiedad 4 y 5 años”

*“Lo esencial es invisible a los ojos”*

**El jardín El Principito** convoca al niño a emprender un viaje, de la mano de su personaje principal, llevando una valija en la cual podrá ir atesorando, recuerdos, lazos de amistad, valores como el respeto por el otro, el amor, la diversidad, la libre elección, la inclusión, el juego, la imaginación y la creatividad. Irá acumulando saberes que luego le permitirán transitar las diferentes estaciones del aprendizaje, para ir creciendo y siendo a futuro el hombre que pueda insertarse en el mundo social logrando enfrentar los desafíos de la vida.



*“El mejor niño, para el mejor hombre, para un mundo mejor”*  
**Prof. Marina Margarita Ravioli**

## **Caminos Pedagógicos de “El Principito” Pensar en la Multiedad.**

### Aspectos en común, “irrenunciables”.

- ✓ Trabajar en la conformación de lo grupal.
- ✓ Reconocer que todos los grupos son heterogéneos aunque los niños y niñas sean de la misma edad.
- ✓ Trabajar como “grupo”, es decir, realizar las mismas propuestas de unidades didácticas y proyectos, adecuándolas a las diferentes necesidades de niños y niñas de 4 ó de 5 años. Organizando además actividades para todo el grupo, en algunos casos, y para diferentes subgrupos, en otros.
- ✓ Trabajar actitudes de solidaridad, cooperación, autonomía, fortaleza del trabajo con los otros, como enriquecimiento personal y grupal.
- ✓ Dar lugar a los intercambios y al apoyo entre los niños/as, considerando que esto enriquece tanto a los más grandes como a los más chicos.
- ✓ Informar a la comunidad y a las familias con claridad y seguridad, ayudando a desterrar los temores y estereotipos con respecto a la integración de edades.
- ✓ Lograr una cultura adscripta a la diversidad, que refleje sus valores en la selección de las propuestas y en la toma de decisiones.

Consideramos importante destacar que los caminos pedagógicos nos permiten andar por diferentes corrientes que enriquecen y alimentan la enseñanza que se brinda en el jardín.

## La educación social, afectiva y moral de los/as niños/as

¿Cómo? Alentando el desarrollo de la autoestima para la construcción de identidad. Valorar y respetar la diversidad, la amistad y la solidaridad.

Aceptar límites, pautas y normas.

-Espacios de acompañamiento y reflexión



la

## La expresión y la comunicación

Los lenguajes expresivos permiten crear y mostrar lo particular e irrepetible de cada uno de nosotros.

Actividades relacionadas con:

- **Expresión corporal**
- **Plástica**
  - Producción bidimensional y tridimensional
  - Muestra anual de arte
- **Prácticas del lenguaje**
  - Hablar en el jardín
  - Leer y escribir en el jardín
  - Literatura – La narración oral – Producir narraciones
  - La biblioteca en el jardín - Maratón de lectura

## Los/as niños/as y la resolución de problemas: Matemáticas

Los/as niños/as pequeños aprenden matemática a partir de sus propias acciones, que le permiten la resolución de una situación, que tiene una finalidad clara para ellos: responder a una buena pregunta, resolver un recorrido, ajustarse a las reglas de un juego, lograr una construcción, entre otras.

- Sistema de numeración
  - La sucesión numérica oral
  - Las escrituras numéricas en el jardín
- Número
- Espacio y formas geométricas
- Medidas

## Indagación del ambiente social y natural

Transformar experiencias cotidianas en situaciones de aprendizaje, favorecerá la curiosidad, la duda ante lo evidente, la capacidad de formularse preguntas y adoptar una actitud reflexiva ante ciertos fenómenos.

- Los objetos
- Las instituciones y el trabajo
- El cuidado de uno mismo y de los otros
- Física, química
- Plantas y animales
- Ferias de ciencias
- Ecología
- Visitas a museos, Jardín botánico, Plazas, Parques, Ecoparque
- Efemérides
- Las historias personales, familiares y colectivas
- Normas y valores



## **El Juego en la propuesta de enseñanza**

**El juego es patrimonio privilegiado de la infancia y uno de sus derechos inalienables.**

Abrir la puerta de la sala en juego es una de las tareas de la escuela infantil, es una bisagra que nos permite entrar en diálogo con las infancias y a ellos y a ellas les hace posible el diálogo con el mundo.

Nuestras responsabilidades son brindar calidad de experiencias en cada situación, ofrecer un ambiente acogedor que gestamos en niños/as, adultos, familias, los materiales y objetos, el tiempo y los espacios que diseñamos.

La escuela infantil se torna así en el espacio protegido para el jugar “en donde las experiencias de juego planteadas por determinadas docentes son tensadas, presentadas y atendidas” (Pavía, 2010).

### **Estructuras de juego:**



- Multitarea
- Grupo total
- Individual

### **\*Talleres integrados como escenarios lúdicos**

*“...el taller es una metodología cuya finalidad es que cada alumno sea, con la guía del docente, un artesano de su propio conocimiento, convertido en un espacio en el que el trabajo sea compartido y donde, al mismo tiempo permita un enriquecimiento de la propia individualidad...” (Pitluk y Epstein, 1991.)*

Se incorporará en el turno de la tarde el juego en talleres. El propósito es optimizar la modalidad de abordaje de la enseñanza y el aprendizaje incluyendo la variedad de disciplinas:

- Música
- Plástica / esculturas
- Murga / Circo
- Juegos matemáticos
- Confección de artesanías
- Reciclado
- Huerta
- Confección de juegos en familia
- Alfabetización / escritura

### **Profesores que tienen a su cargo el diseño de propuestas relacionadas con:**

- Inglés
- Educación física
- Música
- Natación
- Filosofía



### **Actividades en la naturaleza: Campamento sala de 5 años**

Como propuesta para los niños que egresan, se realiza un campamento diurno, en un lugar de espacios verdes para promover la exploración, el descubrimiento, el cuidado y la valoración de la naturaleza.



**Fiesta de Fin de Año y Egresados** con presentación “IN CONCERT” de todas las salas desde 1 año hasta 5 años.

### **Colonia de Verano:**

El “MiniClub El Principito” se desarrolla en verano, durante los meses de enero y febrero en los amplios espacios al aire libre que le dan un atractivo marco a todas las actividades. Inauguramos la colonia con una colorida Fiesta de Reyes y por supuesto el agua es la gran figura. Los niños disfrutan junto a sus amigos de diferentes propuestas lúdicas, juegos grupales, talleres de pintura, masa gigante, cocina, música, murga; y fiestas de la espuma, de globos, de cuentos y canciones, burbujas, colores y títeres.

