



EL PRINCIPITO  
jardín de infantes  
50 años

## Proyecto “Universo El Principito Sala 2 años”

*“Lo esencial es invisible a los ojos”*

**El jardín El Principito** convoca al niño a emprender un viaje, de la mano de su personaje principal, llevando una valija en la cual podrá ir atesorando, recuerdos, lazos de amistad, valores como el respeto por el otro, el amor, la diversidad, la libre elección, la inclusión, el juego, la imaginación y la creatividad. Irá acumulando saberes que luego le permitirán transitar las diferentes estaciones del aprendizaje, para ir creciendo y siendo a futuro el hombre que pueda insertarse en el mundo social logrando enfrentar los desafíos de la vida.



*“El mejor niño, para el mejor hombre, para un mundo mejor”*  
Prof. Marina Margarita Ravioli

### **Caminos Pedagógicos de “El Principito”**

A partir del año 2014 este jardín desarrolla un proyecto pedagógico confeccionado entre todos los actores institucionales, directivos, docentes, no docentes y padres, que refleja el contexto en el que está inserto y la población que lo elige.

Año tras año se evalúa el camino recorrido posibilitando de esta manera la reformulación, para lograr optimizar la calidad educativa y visualizar aquellos aspectos que pueden fortalecerse o innovarse.

*En el 2015, a partir de las reformulaciones antes mencionadas, se incorporaron dos propuestas:*

1. **Una mirada renovadora** fundamentada en la metodología Reggio Emilia del Profesor Loris Malaguzzi; quien dirigió, orientó y animó el recorrido educativo en las escuelas de la región Regio Emilia de Italia, a través de la cual el niño es el eje central de dicha propuesta junto al ambiente como un protagonista, creando espacios de juego y exploración.

*“El docente debe crear un contexto propicio en el cual la curiosidad, las teorías y las investigaciones de los niños pueden sentirse legitimadas, escuchadas. Un lugar donde los niños se sientan a gusto, motivados y estimulados en sus recorridos y procesos de conocimientos; un lugar que les brinde la posibilidad de la experimentación” Autor Loris Malaguzzi”*

Nos proponemos incluir aquellos aspectos de dicha metodología que nos permitan optimizar la tarea educativa que desarrollamos en el **Jardín El Principito**. Este proyecto permite potenciar el espacio “como ámbito estético”, a través del cual el niño logre escuchar, aprender, inventar, crear, jugar, leer, reírse y encontrarse con otros. Los espacios se ambientan para desarrollar actividades de: Arte, Cocina, Ecología, Construcciones, Espejos, Juego Dramático, Ciencias y Reflexión (filosofía) entre otros.

2. **Trayecto pedagógico del Plan de Evacuación.** Cada docente diseña proyectos pedagógicos que permiten el afianzamiento de las habilidades motoras básicas y la progresiva adquisición de pautas y normas para el momento de la evacuación.

*El jardín maternal conlleva el desafío de asumir junto a la familia la educación del niño pequeño. Creando un ambiente cálido y acogedor que invite a jugar, explorar, encontrarse con los otros y con escenarios en los que se ofrezcan variados tipos de juego.*

*Esta es la edad que presenta mayores desafíos, las problemáticas centrales que la caracterizan son el desarrollo de la capacidad de representación (el juego del cómo sí) y la afirmación de la locomoción.*

*Comienza el inicio del juego simbólico y la expresión verbal y no verbal del niño.*

*Los vínculos afectivos con los otros, serán el marco de seguridad y confianza que permitirá incrementar su autonomía y favorecerá sus intentos de independencia frente al adulto.*

*Armar propuestas donde le damos la palabra a los niños pequeños esperando, que, al estar en el jardín maternal expresen:*

*“Acá sí me quiero quedar, porque es un buen lugar”*

*Un buen, lugar, es aquel en donde  
puedo hacer las cosas que en el mundo más me gustan.  
Y es, también el cajón donde guardo mis tesoros  
más preciados.*

*“Un buen lugar” H. Presa*



### **Experiencias para la construcción de la identidad y la interacción con los otros**

El niño construye su identidad en interrelación con los otros, esto le permite su integración al grupo de pares donde comparte, normas, pautas, actitudes y valores.

- Espacios de acompañamiento y reflexión

### **Experiencias para la expresión y la comunicación**

Los lenguajes expresivos permiten crear y mostrar lo particular e irreplicable de cada uno de nosotros.

Actividades relacionadas con:

- Expresión corporal
- Plástica – Muestra anual de arte
- Literatura – Maratón de lectura
- Expresión y comunicación verbal y no verbal
- La biblioteca en el jardín



### **Experiencias para la exploración del entorno**

La permanente interacción del niño con su entorno físico y social le posibilita incrementar sus aprendizajes, el ambiente adecuado le potenciara el placer por la observación, experimentación y un juego pleno y activo.

- Iniciación en el conocimiento del entorno natural: plantas, pájaros, mariposas.
- Huerta
- Aproximación a las ciencias: Efemérides.

## Juego

El juego es parte de casi todos los momentos del día, adquiere distintos niveles e intensidad, según la actividad y las edades de los niños.

El ambiente físico y los materiales invitan al juego y serán factores determinantes al momento de realizar las diferentes propuestas

Es patrimonio privilegiado de la infancia y uno de sus derechos inalienables, además, es una necesidad que la escuela debe respetar y también favorecer a partir de variadas situaciones que posibiliten su despliegue.

Modalidades donde el juego y el niño son los protagonistas y donde es fundamental imprimirles carácter lúdico:

- Juego dramático
- Periodo juego-trabajo
- Juego heurístico
- Talleres



## Alimentación saludable

Una alimentación saludable es fundamental para que niños y niñas puedan desarrollar todo su potencial de crecimiento y aprendizaje. La alimentación debe ser completa y variada: incluir todos los grupos de alimentos y diversidad en cada comida.

El menú está elaborado por una nutricionista matriculada que abarca el desayuno, el almuerzo y la merienda.

## Profesores que tienen a su cargo el diseño de propuestas relacionadas con:

- Educación física
- Música

## Profesores que tienen a su cargo talleres extracurriculares de:

- Natación (2 a 4 años)
- Yoga para niños (1 a 4 años)
- Estimulación adecuada (5 a 18 meses)
- Expresión Corporal y Danza (2 a 4 años)
- Iniciación al Deporte (3 a 4 años)



## Colonia de Verano:

El “MiniClub El Principito” se desarrolla en verano, durante los meses de enero y febrero en los amplios espacios al aire libre que le dan un atractivo marco a todas las actividades. Inauguramos la colonia con una colorida Fiesta de Reyes y por supuesto el agua es la gran protagonista. Los niños disfrutaron junto a sus amigos de diferentes propuestas lúdicas, juegos grupales, talleres de pintura, masa gigante, cocina, música, murga; y fiestas de la espuma, de globos, de cuentos y canciones, burbujas, colores y títeres.