



EL PRINCIPITO
jardín de infantes

50 años

Proyecto “Universo El Principito Sala 3 años”

“Lo esencial es invisible a los ojos”

El jardín El Principito convoca al niño a emprender un viaje, de la mano de su personaje principal, llevando una valija en la cual podrá ir atesorando, recuerdos, lazos de amistad, valores como el respeto por el otro, el amor, la diversidad, la libre elección, la inclusión, el juego, la imaginación y la creatividad. Irá acumulando saberes que luego le permitirán transitar las diferentes estaciones del aprendizaje, para ir creciendo y siendo a futuro el hombre que pueda insertarse en el mundo social logrando enfrentar los desafíos de la vida.



“El mejor niño, para el mejor hombre, para un mundo mejor”

Prof. Marina Margarita Ravioli

Caminos Pedagógicos de “El Principito”

A partir del año 2014 este jardín desarrolla un proyecto pedagógico confeccionado entre todos los actores institucionales, directivos, docentes, no docentes y padres, que refleja el contexto en el que está inserto y la población que lo elige.

Año tras año se evalúa el camino recorrido posibilitando de esta manera la reformulación, para lograr optimizar la calidad educativa y visualizar aquellos aspectos que pueden fortalecerse o innovarse.

En el 2015, a partir de las reformulaciones antes mencionadas, se incorporaron dos propuestas:

1. **Una mirada renovadora** fundamentada en la metodología Reggio Emilia del Profesor Loris Malaguzzi; quien dirigió, orientó y animó el recorrido educativo en las escuelas de la región Regio Emilia de Italia, a través de la cual el niño es el eje central de dicha propuesta junto al ambiente como un protagonista, creando espacios de juego y exploración.

“El docente debe crear un contexto propicio en el cual la curiosidad, las teorías y las investigaciones de los niños pueden sentirse legitimadas, escuchadas. Un lugar donde los niños se sientan a gusto, motivados y estimulados en sus recorridos y procesos de conocimientos; un lugar que les brinde la posibilidad de la experimentación” Autor Loris Malaguzzi”

Nos proponemos incluir aquellos aspectos de dicha metodología que nos permitan optimizar la tarea educativa que desarrollamos en el **Jardín El Principito**. Este proyecto permite potenciar el espacio “como ámbito estético”, a través del cual el niño logre escuchar, aprender, inventar, crear, jugar, leer, reírse y encontrarse con otros. Los espacios se ambientan para desarrollar actividades de: Arte, Cocina, Ecología, Construcciones, Espejos, Juego Dramático, Ciencias y Reflexión (filosofía) entre otros.

2. **Trayecto pedagógico del Plan de Evacuación.** Cada docente diseña proyectos pedagógicos que permiten el afianzamiento de las habilidades motoras básicas y la progresiva adquisición de pautas y normas para el momento de la evacuación.

Experiencias para la expresión y la comunicación

Los lenguajes expresivos permiten crear y mostrar lo particular e irrepetible de cada uno de nosotros.

Actividades relacionadas con:

- **Expresión corporal**
- **Plástica:** -Producción bidimensional y tridimensional
-Muestra anual de arte
- **Literatura** – Maratón de lectura
- **Lenguaje oral y escrito**
- **La biblioteca en el jardín**



Experiencias para la construcción de la identidad y la interacción con los otros

El niño construye su identidad en interrelación con los otros, esto le permite su integración al grupo de pares donde comparte normas, pautas, actitudes y valores.

- Espacios de acompañamiento y reflexión.



Experiencias para el desarrollo corporal

El niño descubre y conquista al mundo que lo rodea, a través de su propia acción. En el proceso de su desarrollo, incorpora nuevos movimientos, conociendo su cuerpo, sus posibilidades y límites.

- Afianzamientos de habilidades motoras básicas y adquisición de nuevas.
- Coordinaciones manipulativas
- Relación con el propio cuerpo



Experiencias para comenzar a indagar el ambiente

El jardín promoverá el acercamiento a otros contextos, organizando experiencias significativas, despertando el interés por investigar y experimentar en el ambiente natural y social. Por ejemplo, visitas a la panadería, consultorio médico, a la plaza, ir al teatro, invitar a los abuelos, entre otros.

- Los objetos
- El cuidado de uno mismo y de los otros
- Indagación de algunas características de los animales y las plantas

- Visitas a museos, Jardín botánico, Plazas, Parques, Zoológico
- Aspectos significativos de sus historias personales y familiares
- Los espacios institucionales
- Efemérides
- Huerta



Los niños y la resolución de problemas: Matemáticas

El jardín se propondrá a ofrecer a todos sus alumnos múltiples experiencias con los números, organizando juegos en los que se requiera contar, resolver situaciones de la vida cotidiana, como contar cuantos nenes vinieron al jardín, cuantas galletitas hay, invitar a los niños a designar cantidades que sean familiares, como cantidad de hermanos, su edad, en que piso vive, entre otros.

Juego

Es patrimonio privilegiado de la infancia y uno de sus derechos inalienables, además, es una necesidad que la escuela debe respetar y también favorecer a partir de variadas situaciones que posibiliten su despliegue.

Modalidades donde el juego y el niño son los protagonistas y donde es fundamental imprimirles carácter lúdico:

- Juego centralizador
- Periodo juego-trabajo
- Talleres
- Juego dramático
- Trabajo-juego



Alimentación saludable

Una alimentación saludable es necesario para que niños y niñas puedan desarrollar todo su potencial de crecimiento y aprendizaje. La alimentación debe ser completa y variada: incluir todos los grupos de alimentos y diversidad en cada comida.

El menú está elaborado por una nutricionista matriculada que abarca el desayuno, el almuerzo y la merienda.



Profesores que tienen a su cargo el diseño de propuestas relacionadas con:

- Inglés
- Educación física
- Música
- Filosofía

Profesores a cargo de talleres extracurriculares de:

- Natación (2 a 4 años)
- Yoga para niños (1 a 4 años)
- Estimulación adecuada (5 a 18 meses)
- Expresión Corporal y Danza (2 a 4 años)
- Iniciación al Deporte (3 a 4 años)



Colonia de Verano:

El “MiniClub El Principito” se desarrolla en verano, durante los meses de enero y febrero en los amplios espacios al aire libre que le dan un atractivo marco a todas las actividades. Inauguramos la colonia con una colorida Fiesta de Reyes y por supuesto el agua es la gran figura. Los niños disfrutaron junto a sus amigos de diferentes propuestas lúdicas, juegos grupales, talleres de pintura, masa gigante, cocina, música, murga; y fiestas de la espuma, de globos, de cuentos y canciones, burbujas, colores y títeres.

