



EL PRINCIPITO
jardín de infantes
50 años

Proyecto “Universo El Principito Sala 4 años”

“Lo esencial es invisible a los ojos”

El jardín El Principito convoca al niño a emprender un viaje, de la mano de su personaje principal, llevando una valija en la cual podrá ir atesorando, recuerdos, lazos de amistad, valores como el respeto por el otro, el amor, la diversidad, la libre elección, la inclusión, el juego, la imaginación y la creatividad. Irá acumulando saberes que luego le permitirán transitar las diferentes estaciones del aprendizaje, para ir creciendo y siendo a futuro el hombre que pueda insertarse en el mundo social logrando enfrentar los desafíos de la vida.



“El mejor niño, para el mejor hombre, para un mundo mejor”
Prof. Marina Margarita Ravioli

Caminos Pedagógicos de “El Principito”

A partir del año 2014 este jardín desarrolla un proyecto pedagógico confeccionado entre todos los actores institucionales, directivos, docentes, no docentes y padres, que refleja el contexto en el que está inserto y la población que lo elige.

Año tras año se evalúa el camino recorrido posibilitando de esta manera la reformulación, para lograr optimizar la calidad educativa y visualizar aquellos aspectos que pueden fortalecerse o innovarse.

En el 2015, a partir de las reformulaciones antes mencionadas, se incorporaron dos propuestas:

1. **Una mirada renovadora** fundamentada en la metodología Reggio Emilia del Profesor Loris Malaguzzi; quien dirigió, orientó y animó el recorrido educativo en las escuelas de la región Regio Emilia de Italia, a través de la cual el niño es el eje central de dicha propuesta junto al ambiente como un protagonista, creando espacios de juego y exploración.

“El docente debe crear un contexto propicio en el cual la curiosidad, las teorías y las investigaciones de los niños pueden sentirse legitimadas, escuchadas. Un lugar donde los niños se sientan a gusto, motivados y estimulados en sus recorridos y procesos de conocimientos; un lugar que les brinde la posibilidad de la experimentación” Autor Loris Malaguzzi

Nos proponemos incluir aquellos aspectos de dicha metodología que nos permitan optimizar la tarea educativa que desarrollamos en el **Jardín El Principito**. Este proyecto permite potenciar el espacio “como ámbito estético”, a través del cual el niño logre escuchar, aprender, inventar, crear, jugar, leer, reírse y encontrarse con otros. Los espacios se ambientan para desarrollar actividades de: Arte, Cocina, Ecología, Construcciones, Espejos, Juego Dramático, Ciencias y Reflexión (filosofía) entre otros.

2. **Trayecto pedagógico del Plan de Evacuación.** Cada docente diseña proyectos pedagógicos que permiten el afianzamiento de las habilidades motoras básicas y la progresiva adquisición de pautas y normas para el momento de la evacuación.

La educación social, afectiva y moral de los niños

¿Cómo? Alentando el desarrollo de la autoestima para la construcción de la identidad. Valorar y respetar la diversidad, la amistad y la solidaridad. Aceptar límites, pautas y normas.

- Espacios de acompañamiento y reflexión

La expresión y la comunicación

Los lenguajes expresivos permiten crear y mostrar lo particular e irrepetible de cada uno de nosotros. Actividades relacionadas con:



- **Expresión corporal**
- **Plástica**
 - Producción bidimensional y tridimensional
 - Muestra anual de arte
- **Prácticas del lenguaje**
 - Hablar y escribir en el jardín
 - Literatura – Maratón de lectura
 - La biblioteca en el jardín



Los niños y la resolución de problemas: Matemáticas

Los niños pequeños aprenden matemática a partir de sus propias acciones, que le permiten la resolución de una situación, que tiene una finalidad clara para ellos: responder a una buena pregunta, resolver un recorrido, ajustarse a las reglas de un juego, lograr una construcción, entre otras.

- Medidas
- Número
- Espacio y formas geométricas
- Sistema de numeración

Indagación del ambiente social y natural

Transformar experiencias cotidianas en situaciones de aprendizaje, favorecerá la curiosidad, la duda ante lo evidente, la capacidad de formularse preguntas y adoptar una actitud reflexiva ante ciertos fenómenos.



- Los objetos
- El cuidado de uno mismo y de los otros
- Física, química
- Plantas y animales
- Ferias de ciencias
- Visitas a museos,

Jardín botánico, Plazas, Parques, Zoológico

- Ecología
- Los espacios institucionales
- Efemérides
- Huerta



Juego

Es patrimonio privilegiado de la infancia y uno de sus derechos inalienables, además, es una necesidad que la escuela debe respetar y también favorecer a partir de variadas situaciones que posibiliten su despliegue.

Modalidades donde el juego y el niño son los protagonistas y donde es fundamental imprimirles carácter lúdico:

- Juego centralizador
- Período juego-trabajo



- Talleres
- Juego dramático
- Trabajo-juego

Alimentación saludable

Una alimentación saludable es fundamental para que niños y niñas puedan desarrollar todo su potencial de crecimiento y aprendizaje. La alimentación debe ser completa y variada: incluir todos los grupos de alimentos y diversidad en cada comida.

El menú está elaborado por una nutricionista matriculada que abarca el desayuno, el almuerzo y la merienda.

Profesores que tienen a su cargo el diseño de propuestas relacionadas con:

- Inglés
- Educación física
- Música
- Filosofía

Profesores a cargo de talleres extracurriculares de:

- Natación (2 a 4 años)
- Yoga para niños (1 a 4 años)
- Estimulación adecuada (5 a 18 meses)
- Expresión Corporal y Danza (2 a 4 años)
- Iniciación al Deporte (3 a 4 años)



Actividades en la naturaleza:

Campamento

Como propuesta para los niños que egresan, se realiza un campamento diurno, en un lugar de espacios verdes para promover la exploración, el descubrimiento, el cuidado y la valoración de la naturaleza.



Colonia de Verano:



El “MiniClub El Principito” se desarrolla en verano, durante los meses de enero y febrero en los amplios espacios al aire libre que le dan un atractivo marco a todas las actividades. Inauguramos la colonia con una colorida Fiesta de Reyes y por supuesto el agua es la gran figura. Los niños disfrutaron junto a sus amigos de diferentes propuestas lúdicas, juegos grupales, talleres de pintura, masa gigante, cocina, música, murga; y fiestas de la espuma, de globos, de cuentos y canciones, burbujas, colores y títeres.